

**Персональный состав педагогических работников**

**на 01.06.2021**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Уровень образования	Квалификация, ученая степень /ученое звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/ стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины
1	<b>Адцеева Олеся Ивановна</b>	Воспитатель	среднее профессиональное	Без категории Не имеет/ не имеет	Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста	Эффективное взаимодействие сотрудников ГБДОУ с родителями дошкольников в условиях ФГОС, 2020 Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования, 2020 Оказание первой помощи работниками образовательных организаций, 2020	19л. 1м./ 0л. 1м.	реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО
2	<b>Анисимова Надежда Сергеевна</b>	Воспитатель	среднее профессиональное	Первая категория Не имеет/ не имеет	Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста	Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС, 2020 Первая помощь при несчастных случаях, 2020	12л. 8м./ 5л. 9м.	реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО
3	<b>Афанасьева Анастасия Юрьевна</b>	Воспитатель (компенсирующая группа)	высшее профессиональное	Без категории Не имеет/ не имеет	Специальное (дефектологическое) образование, бакалавр	Ключевые особенности профессиональных стандартов в области образования, 2016 Оказание первой помощи, 2017 Эффективное взаимодействие сотрудников ГБДОУ с родителями дошкольников в условиях ФГОС, 2018 Инновационные техники изобразительной деятельности как средство развития художественно-творческих способностей у дошкольников в контексте ФГОС, 2018 Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования, 2020 Оказание первой помощи работниками образовательных организаций, 2020	5г. 5м./ 5г. 4м.	реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО
4	<b>Болтнева Антонина Александровна</b>	Воспитатель (компенсирующая группа)	среднее профессиональное	Высшая категория Не имеет/	Дошкольное воспитание, воспитатель детского	Ключевые особенности профессиональных стандартов в области образования, 2016 Воспитание на основе	48л. 7м./ 44г. 6м.	реализация образовательных областей в

				не имеет	сада	ценностей традиционной культуры, 2016 Оказание первой помощи, 2017 Эффективное взаимодействие с агрессивными, гиперактивными, тревожными и аутичными детьми, 2018 Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования, 2020 Оказание первой помощи работниками образовательных организаций, 2020		соответствии с ФГОС ДО
5	<b>Бондаренко Анна Юрьевна</b>	Воспитатель (компенсирующая группа)	среднее профессиональное	Первая категория Не имеет/ не имеет	Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста	Ключевые особенности профессиональных стандартов в области образования, 2016 Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья в условиях современной образовательной организации, 2017 Актуальные вопросы законодательства о контрактной системе, 2017 Использование мультимедийных презентаций в образовательном учреждении, 2018 Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования, 2020 Оказание первой помощи работниками образовательных организаций, 2020	20л. 11м./ 16л. 11м.	реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО
6	<b>Гудзик Татьяна Владимировна</b>	Педагог-психолог	высшее профессиональное	Высшая категория Не имеет/ не имеет	Психология, педагог-психолог	Ключевые особенности профессиональных стандартов в области образования, 2016 Оказание первой помощи, 2017 Эффективное взаимодействие с агрессивными, гиперактивными, тревожными и аутичными детьми, 2018 Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, 2020 Оказание первой помощи работниками образовательных организаций, 2020	24г. 1м./ 24г. 1 м.	реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО
7	<b>Ефремова Ольга</b>	Воспитатель	высшее профессиональное	Первая категория	Дошкольное образование,	Ключевые особенности профессиональных стандартов в области образования, 2016	6л. 0м./ 5г. 5м.	реализация образовательных

	<b>Сергеевна</b>			Не имеет/ не имеет	воспитатель детей дошкольного возраста	Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС, 2016 Оказание первой помощи, 2017 Эффективное взаимодействие сотрудников ГБДОУ с родителями дошкольников в условиях ФГОС, 2018 Оказание первой помощи работниками образовательных организаций, 2019 Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования, 2020		областей в соответствии с ФГОС ДО
<b>8</b>	<b>Журавишкина Ангелина Сергеевна</b>	Учитель-логопед	высшее профессиональное	Не имеет/ не имеет	Специальное (дефектологическое) образование, бакалавр	Оказание первой помощи работниками образовательной организации, 2021	0л. 2м./ 0л. 2м.	реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО
<b>9</b>	<b>Кожина Елена Евгеньевна</b>	Воспитатель	среднее профессиональное	Первая категория Не имеет/ не имеет	Дошкольное образование, воспитатель в дошкольных учреждениях	Ключевые особенности профессиональных стандартов в области образования, 2016 Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья в условиях современной образовательной организации, 2017 Оказание первой помощи, 2017 Эффективное взаимодействие сотрудников ГБДОУ с родителями дошкольников в условиях ФГОС, 2018 Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС, 2018 Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования, 2020 Оказание первой помощи работниками образовательных организаций, 2020	37л. 1м./ 25г. 11м.	реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО
<b>10</b>	<b>Кувшинова Наталья Борисовна</b>	Старший воспитатель	высшее профессиональное	Высшая категория Не имеет/	Дошкольная педагогика и психология,	Ключевые особенности профессиональных стандартов в области образования, 2016 Воспитание на основе	46л. 1м./ 39л. 1м.	реализация образовательных областей в

				не имеет	преподаватель дошкольной педагогики и психологии	ценностей традиционной культуры, 2016 Индивидуальный учет образовательных результатов обучающихся - новая компетенция общеобразовательных организаций в условиях модернизации системы образования, 2016 Оказание первой помощи, 2017 Эффективное взаимодействие с агрессивными, гиперактивными, тревожными и аутичными детьми, 2018 Информационные технологии для административных работников системы образования, 2018 Эффективное взаимодействие сотрудников ГБДОУ с родителями дошкольников в условиях ФГОС, 2018 Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в русле ФГОС дошкольного образования и профстандарта, 2019 Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования, 2020 Оказание первой помощи работниками образовательных организаций, 2020		соответствии с ФГОС ДО
11	<b>Кукушкина Мария Михайловна</b>	Воспитатель	среднее профессиональное	Первая категория Не имеет/ не имеет	Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста	Ключевые особенности профессиональных стандартов в области образования, 2016 Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья в условиях современной образовательной организации, 2017 Эффективное взаимодействие сотрудников ГБДОУ с родителями дошкольников в условиях ФГОС, 2018 Оказание первой помощи работниками образовательных организаций, 2020	18л. 1м./ 18л. 1м.	реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО
12	<b>Малик Елена Леонидовна</b>	Воспитатель	высшее профессиональное	Без категории Не имеет/ не имеет	Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста	Ключевые особенности профессиональных стандартов в области образования, 2016 Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного	5г. 2м./ 4г. 7м.	реализация образовательных областей в соответствии с

						образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС, 2016 Охрана труда и безопасность производственной деятельности, 2016 Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья в условиях современной образовательной организации, 2017 Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 2020 Оказание первой помощи работниками образовательных организаций, 2020		ФГОС ДО
13	<b>Мальшева Наталья Дмитриевна</b>	Воспитатель (компенсирующая группа)	высшее профессиональное	Высшая категория Не имеет/ не имеет	Социально-культурная деятельность, технолог социально-культурной деятельности, преподаватель	Ключевые особенности профессиональных стандартов в области образования, 2016 Воспитание на основе ценностей традиционной культуры, 2016 Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья в условиях современной образовательной организации, 2017 Оказание первой помощи, 2017 Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования, 2020 Оказание первой помощи работниками образовательных организаций, 2020	38л. 2м./ 37л. 11м.	реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО
14	<b>Мандрина Юлия Викторовна</b>	Воспитатель	среднее профессиональное	Первая категория Не имеет/ не имеет	Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой "Руководитель физического воспитания"	Ключевые особенности профессиональных стандартов в области образования, 2016 Воспитание на основе ценностей традиционной культуры, 2016 Психолого-педагогические аспекты игры в контексте ФГОС ДО, 2016 Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья в условиях современной образовательной организации, 2017 Оказание первой помощи, 2017	16л. 11м./ 6л. 8м.	реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО

						<p>Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС", 2017</p> <p>Эффективное взаимодействие сотрудников ГБДОУ с родителями дошкольников в условиях ФГОС, 2018</p> <p>Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования, 2020</p> <p>Оказание первой помощи работниками образовательных организаций, 2020</p>		
15	<b>Мацюк Ирина Анатольевна</b>	Воспитатель (компенсирующая группа)	высшее профессиональное	Первая категория Не имеет/ не имеет	Психология, Психолог, преподаватель психологии	<p>Развитие компетенции педагога ДОО в контексте профстандарта и ФГОС, 2018</p> <p>Эффективное взаимодействие сотрудников ГБДОУ с родителями дошкольников в условиях ФГОС, 2018</p> <p>Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования, 2020</p> <p>Оказание первой помощи работниками образовательных организаций, 2020</p>	13л. 1м./ 6л. 7м.	реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО
16	<b>Мершина Ольга Александровна</b>	Воспитатель	высшее профессиональное	Первая категория Не имеет/ не имеет	Безопасность жизнедеятельности, учитель безопасности жизнедеятельности	<p>Оказание первой помощи, 2017</p> <p>Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС", 2017</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 2018</p> <p>Эффективное взаимодействие сотрудников ГБДОУ с родителями дошкольников в условиях ФГОС, 2018</p> <p>Оказание первой помощи работниками образовательных организаций, 2019</p> <p>ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные</p>	14л. 11м./ 8л. 1м.	реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО

						электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы, 2020 Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования, 2020		
17	<b>Модлик Татьяна Николаевна</b>	Воспитатель	высшее профессиональное	Без категории Не имеет/ не имеет	Воспитатель (дошкольное образование), воспитатель	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 2019 Информационные технологии для создания методических материалов, 2019 Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования, 2020 Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, 2020	8л. 0м./ 2г. 1м.	реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО
18	<b>Мошурова Марина Петровна</b>	Музыкальный руководитель	высшее профессиональное	Без категории Не имеет/ не имеет	Музыкальная педагогика и воспитание, преподаватель вокала учебного заведения III-IV уровня аккредитации	Ключевые особенности профессиональных стандартов в области образования, 2016 Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья в условиях современной образовательной организации, 2017 Оказание первой помощи, 2017 Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО, 2020 Оказание первой помощи работниками образовательных организаций, 2020	7л. 4м./ 7л. 4м.	реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО
19	<b>Назарова Анна Петровна</b>	Воспитатель	высшее профессиональное	Первая категория Не имеет/ не имеет	Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области семейного воспитания	Повышение профессиональной компетенции педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, 2016 Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья в условиях современной образовательной организации, 2017 Оказание первой помощи, 2017 Эффективная работа в приложениях Word и Excel, 2017	15л. 0 м./ 8л. 11м.	реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО

						Оказание первой помощи работниками образовательных организаций, 2019 Теория и методика дошкольного образования с учетом требований профстандарта "Педагог" в условиях реализации ФГОС ДО, 2021		
20	<b>Незнамова Елена Сергеевна</b>	Воспитатель (компенсирующая группа)	высшее профессиональное	Высшая категория Не имеет/ не имеет	Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов. педагог дошкольного образования	Ключевые особенности профессиональных стандартов в области образования, 2016 Воспитание на основе ценностей традиционной культуры, 2016 Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья в условиях современной образовательной организации, 2017 Оказание первой помощи, 2017 Эффективное взаимодействие сотрудников ГБДОУ с родителями дошкольников в условиях ФГОС, 2018 Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС, 2020 Оказание первой помощи работниками образовательных организаций, 2020	23г. 10м./ 23г. 10м.	реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО
21	<b>Полушина Наталья Юрьевна</b>	Учитель-логопед	высшее профессиональное	Высшая категория Не имеет/ не имеет	Тифлопедагогика, учитель начальных классов русского языка и литературы школы для слабослышащих	Ключевые особенности профессиональных стандартов в области образования, 2016 Современные тенденции логопедии в контексте ФГОС, 2016 Оказание первой помощи, 2017 Создание презентаций с помощью программы Microsoft Office Power Point (углубленный уровень), 2019 Организация и содержание работы логопеда в контексте ФГОС ДО, 2019 Оказание первой помощи работниками образовательных организаций, 2020	37л. 1м./ 37л. 1м.	реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО
22	<b>Примакина Галина Ивановна</b>	Воспитатель (компенсирующая группа)	высшее профессиональное	Высшая категория Не имеет/ не имеет	Логопедия, учитель-логопед	Ключевые особенности профессиональных стандартов в области образования, 2016 Воспитание на основе ценностей традиционной культуры, 2016 Оказание первой помощи, 2017	27л. 11м./ 24г. 2м.	реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО



						Эффективное взаимодействие с агрессивными, гиперактивными, тревожными и аутичными детьми, 2018 Эффективное взаимодействие сотрудников ГБДОУ с родителями дошкольников в условиях ФГОС, 2018 Оказание первой помощи работниками образовательных организаций, 2020 Теория и методика дошкольного образования с учетом требований профстандарта "Педагог" в условиях реализации ФГОС ДО, 2021		
23	<b>Прокopenko Светлана Геннадьевна</b>	Учитель-логопед	высшее профессиональное	Высшая категория Не имеет/ не имеет	Логопедия, логопед-учитель	Ключевые особенности профессиональных стандартов в области образования, 2016 Оказание первой помощи, 2017 Создание презентации средствами Prezi.com, 2017 Особенности использования метода песочной терапии в коррекционной и развивающей работе с детьми дошкольного возраста, 2018 Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования, 2020 Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, 2020	25г. 1м./ 25г. 1м.	реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО
24	<b>Разумовская Елена Викторовна</b>	Воспитатель (компенсирующая группа)	высшее профессиональное	Высшая категория Не имеет/ не имеет	Педагогика и методика дошкольного образования, организатор-методист дошкольного образования	Ключевые особенности профессиональных стандартов в области образования, 2016 Воспитание на основе ценностей традиционной культуры, 2016 Оказание первой помощи, 2017 Эффективное взаимодействие с агрессивными, гиперактивными, тревожными и аутичными детьми, 2018 Эффективное взаимодействие сотрудников ГБДОУ с родителями дошкольников в условиях ФГОС, 2018 Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования, 2020	30л. 1м./ 21л. 8м.	реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО

						Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, 2020		
25	<b>Ростиславская Елена Викторовна</b>	Воспитатель (компенсирующая группа)	высшее профессиональное	Первая категория Не имеет/ не имеет	Профессиональное обучение, педагог профессионального обучения	Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС, 2017 Оказание первой помощи, 2017 Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, 2019 Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования, 2020	19л. 1м./ 19л. 0м.	реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО
26	<b>Сальникова Жанна Анатольевна</b>	Воспитатель (компенсирующая группа)	среднее профессиональное	Первая категория Не имеет/ не имеет	Воспитание в дошкольных учреждениях, воспитатель дошкольных учреждений	Ключевые особенности профессиональных стандартов в области образования, 2016 Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья в условиях современной образовательной организации, 2017 Оказание первой помощи, 2017 Эффективное взаимодействие сотрудников ГБДОУ с родителями дошкольников в условиях ФГОС, 2018 Создание презентаций с помощью программы Microsoft Office Power Point (углубленный уровень), 2019 Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования, 2020 Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, 2020	39л. 0м./ 33г. 9м.	реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО
27	<b>Сапежко Александра Вячеславовна</b>	Учитель-логопед	высшее профессиональное	Первая категория Не имеет/ не имеет	Логопедия, Учитель-логопед	Ключевые особенности профессиональных стандартов в области образования, 2016 Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья в условиях современной образовательной организации, 2017 Оказание первой помощи,	10л. 11м./ 10л. 10м.	реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО

						2017 Эффективное взаимодействие с агрессивными, гиперактивными, тревожными и аутичными детьми, 2018 Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, 2019 Организация работы учителя-логопеда в группах комбинированного и компенсирующей направленности ДОУ, 2020		
28	<b>Сафронова Наталья Николаевна</b>	Учитель-логопед	высшее профессиональное	Высшая категория Не имеет/ не имеет	Логопедия, учитель-логопед	Ключевые особенности профессиональных стандартов в области образования, 2016 Оказание первой помощи, 2017 Эффективное взаимодействие с агрессивными, гиперактивными, тревожными и аутичными детьми, 2018 Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, 2019 Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования, 2020	17л. 11м./ 17л. 11м.	реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО
29	<b>Синицына Ирина Владимировна</b>	Учитель-логопед	высшее профессиональное	Высшая категория Не имеет/ не имеет	Логопедия, учитель-логопед	Ключевые особенности профессиональных стандартов в области образования, 2016 Оказание первой помощи, 2017 Эффективное взаимодействие с агрессивными, гиперактивными, тревожными и аутичными детьми, 2018 Создание презентаций с помощью программы Microsoft Office Power Point (углубленный уровень), 2019 Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, 2020 Теория и методика логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении, 2021	36л. 1м./ 36л. 1м.	реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО
30	<b>Томилина Наталья Викторовна</b>	Музыкальный руководитель	высшее профессиональное	Высшая категория Не имеет/ не имеет	Социально-культурная деятельность, технолог социально-культурной деятельности,	Эффективное взаимодействие с агрессивными, гиперактивными, тревожными и аутичными детьми, 2018 Музыкальное развитие дошкольников средствами современных педагогических	31л. 7м./ 28л. 11м.	реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО

					преподаватель	технологий, способствующих эффективной реализации ФГОС ДО, 2018 Эффективное взаимодействие сотрудников ГБДОУ с родителями дошкольников в условиях ФГОС, 2018 ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы", 2019 Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, 2019 Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования, 2020		
31	<b>Фокша Алена Владиславовна</b>	Воспитатель	среднее профессиональное	Первая категория Не имеет/ не имеет	Специальное дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием	Профессиональный стандарт «Педагог». Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017 Развитие детей дошкольного возраста: организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС, 2019	4г. 1м./ 4г. 1м.	реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО
32	<b>Частихина Екатерина Викторовна</b>	Инструктор по физической культуре	высшее профессиональное	Первая категория Не имеет/ не имеет	Физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту	Ключевые особенности профессиональных стандартов в области образования, 2016 Воспитание на основе ценностей традиционной культуры, 2016 ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции, 2016 Эффективное взаимодействие с агрессивными, гиперактивными, тревожными и аутичными детьми, 2018 Современные образовательные технологии профессиональной деятельности инструктора по физической культуре через призму ФГОС дошкольного образования, 2018 Эффективное взаимодействие сотрудников ГБДОУ с родителями дошкольников в условиях ФГОС, 2018 ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и	8л. 7м./ 6л. 6м.	реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО

						<p>мультимедийные ресурсы, 2020</p> <p>Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования, 2020</p> <p>Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, 2020</p>		
33	<b>Чиркова Виктория Борисовна</b>	Учитель-дефектолог	высшее профессиональное	Высшая категория Не имеет/ не имеет	Сурдопедагогика, учитель начальных классов школы глухих и слабослышащих дошкольных учреждений, учитель-дефектолог	<p>Ключевые особенности профессиональных стандартов в области образования, 2016</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья в условиях современной образовательной организации, 2017</p> <p>Оказание первой помощи, 2017</p> <p>Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра, 2020</p> <p>Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, 2020</p>	24г. 4м./ 23г. 3м.	реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО
34	<b>Чухлебова Маргарита Анатольевна</b>	Воспитатель	среднее профессиональное	Высшая категория Не имеет/ не имеет	Учитель рисования и черчения, учитель рисования и черчения общеобразовательной школы	<p>Ключевые особенности профессиональных стандартов в области образования, 2016</p> <p>Воспитание на основе ценностей традиционной культуры, 2016</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья в условиях современной образовательной организации, 2017</p> <p>Оказание первой помощи, 2017</p> <p>Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС, 2017</p> <p>Эффективное взаимодействие сотрудников ГБДОУ с родителями дошкольников в условиях ФГОС, 2018</p> <p>Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования, 2020</p> <p>Первая помощь в чрезвычайных и</p>	40л. 1м./ 29л. 6м.	реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО

						экстремальных ситуациях, 2020		
--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--