

Тема недели: «Маленькие исследователи». « ДЕРЕВЬЯ» (18.05 по 22.05.2020 г.)

Понедельник.

Тема: «Рассматривание весеннего дерева» (Береза)

Дорогие мои малыши, я предлагаю вам пойти погулять (или посмотреть в окно)

Давайте поздороваемся.

Здравствуйтесь, ладошки. (хлоп-хлоп-хлоп)

Здравствуйтесь, ножки. (топ-топ-топ)

Здравствуйтесь, щечки. (плюх-плюх-плюх)

Здравствуйтесь, губки. (чмок-чмок-чмок)

Здравствуйтесь, зубки. (шелк-шелк-шелк)

Здравствуй, мой носик. (бип-бип-бип)

Здравствуйтесь, гости!

- Ребята! Посмотрите, как у нас становится красиво. Птички звонко поют, травка зеленеет, цветочки цветут. Листья на деревьях появляются. Природа просыпается..

Внимательно послушайте загадку.

Весной веселит,

Летом холодит.

Осенью питает,

Зимой согревает. (*Дерево*).

- Правильно, дерево. Ребятки, а посмотрите, какое дерево стоит. Посмотрите, какое оно красивое, кудрявое. Ребята, кто скажет мне, какого цвета ствол у дерева?

- Правильно, ствол белого цвета. А кто знает, у какого дерева такой белый ствол с черными пятнышками? (*Ответы детей*).

- Правильно ребята, это березка. Давайте подойдем к ней поближе и рассмотрим ее получше. Подведите детей к березе и прочитайте стихотворение:

Береза моя, березонька.

Береза моя белая,

Стоишь ты, березонька,

Посередь долинушки,

На тебе, березонька,

Листья зеленые,

Под тобой, березонька,

Травка шелковая...

- Понравилось вам стихотворение? Это стихотворение и о нашей березке. Она такая же кудрявая. Посмотрите сколько у нее много красивых развесистых веток. (*Предложить ребенку дотянуться до нижней ветки*).

- Кто сможет дотянуться до нижней ветки? Видите, какое оно высокое, даже трудно дотянуться до самой нижней ветки.

Наклонив ветку, даю возможность поближе рассмотреть листья, обращаю внимание на форму листьев.

- На улице весна и на дереве распустились первые листочки. Посмотрите, какие они? (тонкие, молодые)

- Какого цвета листья? *(зеленые)*.

- Дети, а листочки у березы маленькие или большие?

- Правильно, листочки у березы маленькие, но бывают и большие.

- А теперь, кто мне скажет, где у дерева ствол? Правильно.

- А ствол только внизу или он тянется до самой верхушки дерева?

- А можно ли обхватить дерево руками? Попробуйте ребята *(предлагаю попробовать обхватить ствол березки)*.

- Почему пальчики не достают друг друга?

- правильно, потому что ствол у березки толстый.

- А теперь,, покажет нам можно ли обхватить веточку.

- да, можно обхватить, даже только одними пальчиками. А почему?

- Правильно, потому что веточки тонкие. Предложить ребенку обхватить веточки пальцами.

- А теперь давайте поиграем в игру. Дети встают вокруг дерева и делают соответствие словам движения:

Ветер дует нам в лицо *(помахать в лицо руками)*

Закачалось деревцо, *(покачиваться в стороны, руки наверху)*

Ветерок все тише, тише... *(приседание)*

Деревцо все выше, выше. *(тянуться вверх за руками)*.

В заключение отвести ребенка на некоторое расстояние и снова предложить полюбоваться деревом. Спросить, как называется? Из каких частей состоит?

Какого цвета листочки?





Стихи о березе:

По коре сочатся слёзы -
Плачут белые берёзы:
Заиграл в берёзах сок
И по их стволам потёк...
А вот эту - кто-то ранил:
Снял кору и так оставил...
Сок берёз приятно пить,
Но берёза - хочет жить!
Ты берёзе послужи:
Рану ей перевяжи...
Ведь она засохнуть может,
Коль никто ей не поможет!
Е. Груданов

Чуть солнце пригрело откосы
И стало в лесу потеплей,
Берёза зелёные косы
Развесила с тонких ветвей.
Вся в белое платье одета,
В серёжках, в листве кружевной,
Встречает горячее лето
Она на опушке лесной.

Вс. Рождественский

