

## Рисование. «Дерево»

Цель: Формировать умение у детей передавать в рисунке несложные пропорции частей дерева (ствол высокий, толстый, ветки короткие, тонкие). Продолжать развивать зрительно - моторную координацию.

Методика проведения занятия:

Вспомнить особенности строения деревьев. Всем вместе показать движения руки, как расположены ствол и ветви.

Связь занятия с другими видами деятельности.

Наблюдение на прогулке.

Материалы к занятию:

Лист бумаги. Краски зеленого, коричневого цвета, кисточки.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Воспитатель: - Сегодня наше занятие посвящено деревьям. Воспитатель предлагает детям, вспомнить какие деревья они знают. Но сначала я загадаю вам несколько загадок о них:

**Что же это за девица, не швея, не мастерица,**

**Ничего сама не шьет, а в иголках целый год. (Ель.)**

**На лесной опушке стоят подружки,**

**Не заботясь о погоде, в сарафанах белых ходят. (Березки.)**

Затем воспитатель, предлагает рассмотреть картинки. Какие деревья на них изображены? (Ответы детей.)

Беседа. Воспитатель спрашивает, как деревья выглядят зимой, если на них зимой листочки и почему их нет. Далее предлагает детям вспомнить строение дерева, из чего оно состоит: Большой, длинный, прямой, толстый ствол дерева, у земли ствол толще, а если посмотрим выше, то увидим, что ствол становится тоньше. Ветви у дерева растут от ствола вертикально, ветви длинные прямые. От каждой ветви растет много маленьких, прямых веточек. Дети у доски на картинке указкой показывают части дерева, описывают.

2. Основное занятие. После того как дети рассмотрят и опишут строение деревьев, воспитатель предлагает детям самим нарисовать деревья без листиков. Показывает, как нужно правильно рисовать ствол, ветви с веточками.

**Физ. минутка с элементами пальчиковой гимнастики.**

В поле дерево стоит (дети стоят прямо, раскинув в стороны руки.)

Ветер ветки шевелит, (дети покачивают вытянутыми руками из стороны в сторону.)

Дует ветер нам лицо,

Закачалось деревцо. (дети качаются из стороны в сторону всем корпусом с поднятыми вверх руками.)

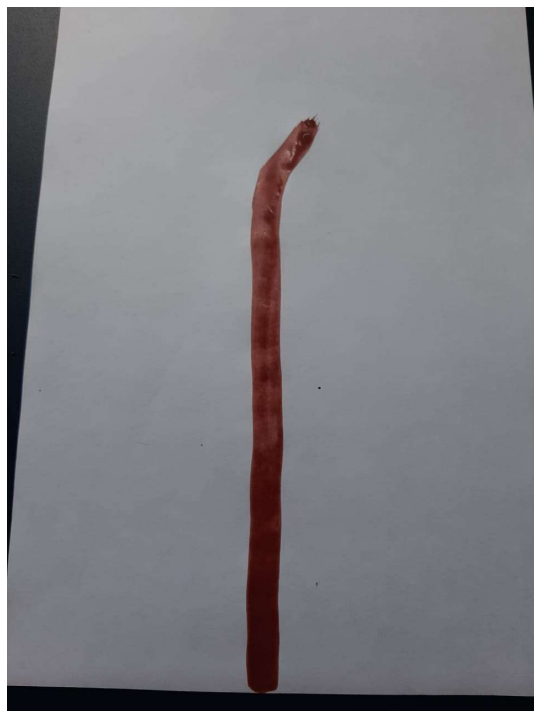
А теперь покажем, как от ветра шевелятся на ветвях маленькие веточки (дети перебирают пальчиками.)

А затем потрясем веточками и пойдем рисовать деревья (встряхиваем кисти рук).

Рисование. Воспитатель раздает детям листы бумаги, краски и кисти. Дети приступают к работе. Если они затрудняются, воспитатели им помогает.

3. Рефлексия: По окончании рассмотреть рисунки, отметить, как много разных деревьев нарисовали дети – целый лес получился. Оформление выставки «Дерево».

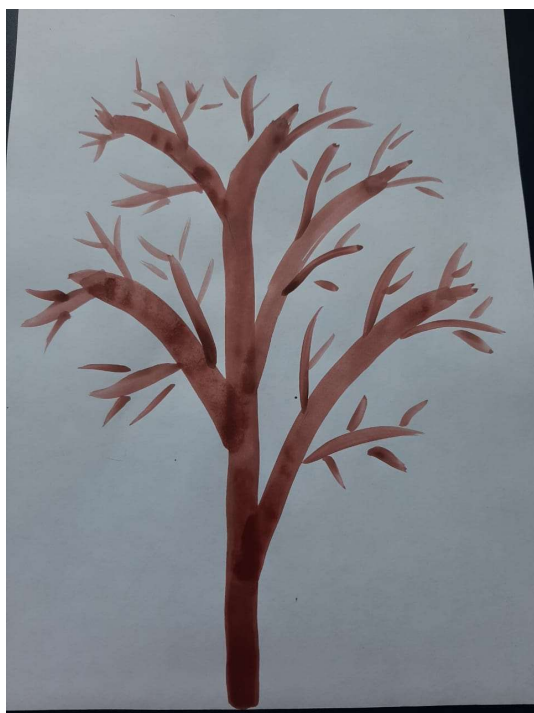
## Рисуем дерево



1. Ствол (снизу вверх)



2. Ветки

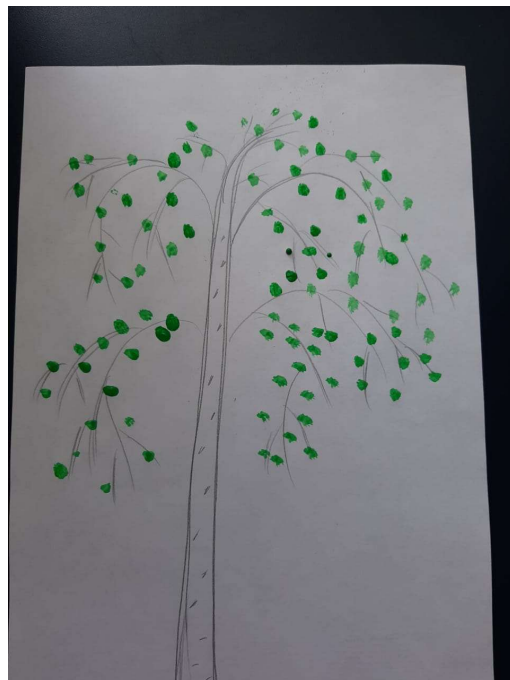
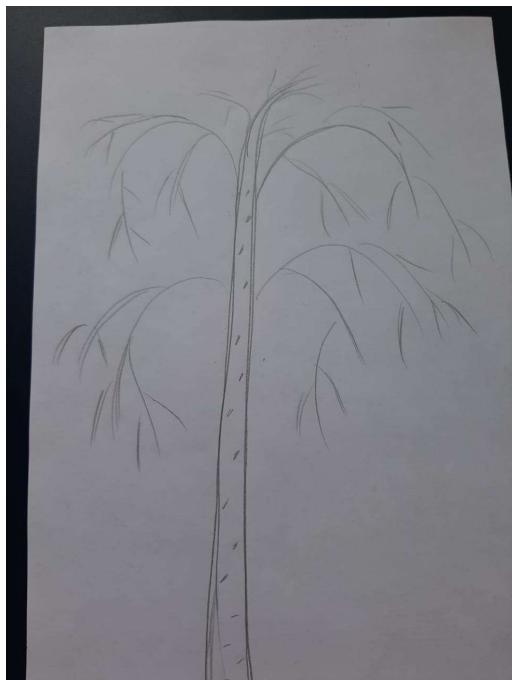


3. Веточки



4. Листики

Нетрадиционное рисование: листочки можно нарисовать с помощью кисточки, ватных палочек, пальчиком. У кого как получится.



Если есть желание, можем нарисовать берёзу.