



сентябрь

Автор: воспитатель вкк

Малышева Н.Д.

Участники проекта:

Дети подготовительной группы, воспитатели, логопед, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Тип проекта:

познавательно-творческий

Вид проекта: краткосрочный

Сроки реализации: с 19.10. по 23.10.21года





Цель проекта:

Расширение знаний детей о фольклоре, его истории, жанрах; ознакомление с бытом, народными традициями и культурными особенностями русского народа



Задачи проекта:

- 1. Развивать речь средствами фольклора.**
- 2. Развивать эмоционально-познавательный интерес к культурному наследию России.**
- 3. Расширять и углублять представления детей о быте людей на Руси.**
- 4. Осуществлять сравнение прошлого и современного укладов жизни русских людей.**
- 5. Воспитывать уважительное отношение к традициям славянской культуры.**
- 6. Приобщить родителей к совместной деятельности.**



Этапы выполнения проекта:

I этап подготовительный

- 1. Подбор методического материала.***
- 2. Подбор материала для чтения детям, наглядно-иллюстративного материала.***
- 3. Поиск необходимой информации в интернете.***
- 4. Составление бесед о фольклоре и осенних признаках.***
- 5. Разработка сценария развлечения «Осенины».***



II. Основной этап:

- 1. Чтение с детьми литературы об осени.**
- 2. Разучивание с детьми закличек и стихов об осени.**
- 3. Продуктивная деятельность совместно с детьми (рисование, лепка, аппликация, конструирование)**
- 4. Исследовательская деятельность (наблюдение за календарем, за погодой, за деревьями, за птицами)**
- 5. Решение проблемных ситуаций.**
- 6. Дидактические игры по развитию речи и пополнению словарного запаса**
- 7. Просмотр познавательных видео фильмов**
- 8. Разучивание осенних хороводных игр**



Актуальность

Каждому человеку и каждому народу надо знать себя, понимать своё место в мире природы, других людей, других народов. Такое знание и понимание возможны только тогда, когда органически освоена собственная культура - русская культура, когда понято и осмысленно прошлое – далёкое и близкое. Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений.

Прослушивание музыки



Использование в работе с дошкольниками и освоение ими культурного наследия русского народа формирует интерес к нему, оживляет педагогический процесс, оказывает особое влияние на эмоциональную и нравственную стороны личности.

Знакомство с фольклором

Во время развития высочайших информационных технологий люди всё реже вспоминают культуру наших предков. Дети практически не посещают музеи, предметы старины сохранились в единичных экземплярах, люди не проявляют интерес к истории своего города, не могут различать народные промыслы.





Просмотр презентации

Из деталей быта, из народных праздников и традиций, произведений устного народного творчества сложится для ребёнка образ Родины. Ещё в недалёком прошлом в каждом доме жили народные образы, а из поколения к поколению передавалось почитание старых традиций, воспитывалось уважение к прошлому.

Рисуем осень





III этап: подведение итогов

Продукт проекта:

- 1. Выставка детского творчества;**
- 2. Развлечение «Осенины»;**
- 3. Участие родителей в изготовлении декораций;**
- 4. Презентация проекта для родителей и коллег.**

Праздник «Осенины»





Результаты проекта

1. Собран демонстрационный и дидактический материал (русские народные игры, песни, танцы, народные игрушки, предметы старины);
2. Разучено несколько русских народных хороводных и подвижных игр, песен, танцев, загадок, потешек, много стихов на тему «Осень»;
3. Проведено развлечение «Осенины»
4. Расширили интерес к культурному наследию России;
5. Обогадили и активизировали речь, по средствам фольклора.

р

**Спасибо за
внимание!**